

辽宁省教育厅办公室

辽教办〔2024〕27号

关于做好“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材第一次推荐遴选工作的通知

省内有关高等学校:

根据《教育部办公厅关于开展“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材第一次推荐遴选工作的通知》(教高厅函〔2024〕9号)精神,我厅决定开展“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材第一次推荐遴选工作,现将有关事项通知如下。

一、推荐范围

(一) 学校范围

省内地方普通本科高等学校。

(二) 教材范围

1. 本次教材推荐范围为2022年12月以来,国内出版、修订或重印(以版权页的版次、印次时间为准),正在我国全日制普通

高等学校本科教学活动中使用的教材。

2. 马克思主义理论研究和建设工程重点教材，高等职业教育本科和成人高等教育本科教材，各类教学活动中使用的学术专著、教学参考书、教辅用书、培训类教材，译自国家通用语言文字版教材的少数民族文字教材，引进的国外教材（含翻译教材），与教材配套的图册和活动手册等不在推荐范围内。

二、遴选条件

（一）坚持价值引领。将党的理论创新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿教材始终，体现党和国家对教育的基本要求，体现国家和民族基本价值观。

（二）坚持应用为要。在各类高校或专业领域选用范围广，师生认可度高。原则上经过2年以上（含2年）教育教学实践检验（同一种教材不同版次的使用时间可累计计算）。

（三）坚持质量为先。准确阐述本学科专业的基本概念（理论）、基础知识、基本方法，结构设计合理，教材选材恰当准确，思想性、科学性、创新性、启发性、先进性突出，反映相关学科专业发展的新成就，反映中国特色社会主义的伟大实践。

（四）坚持守正创新。遵循教育教学规律和人才培养规律，体现先进教育理念，鼓励学科交叉、产教融合、科教融汇，鼓励建设知识图谱、能力图谱，适应高等学校多样化人才培养需求，反映人才培养模式和教学改革创新成果，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，有效激发学生创新潜能。

（五）严守出版规范。纸质教材内容质量、编校质量、设计质量（包括封面、扉页、插图、表格等）、印刷装订质量符合标准和规定，未出现质量抽查不合格情况；新形态教材须为具有书号的正式出版物，教材所有数字资源按教材和出版规范编修、审核与管理。数字资源和工具须部署在出版单位自主可控的公共服务平台上，平台按照国家有关规定备案，并确保数字资源安全。

（六）严守纪律底线。教材无意识形态问题，无侵犯知识产权或其他法律问题，不得有民族、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告；教材编写人员应遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象，无意识形态、师德师风问题，无违法违纪、学术不端等行为。

三、推荐数量及要求

（一）推荐数量

1. 本次推荐数量以 2022 年 12 月以来本校教师主编并出版的本科教材总数为基数，各高校按基数的 30%（不足 1 本按 1 本计算）推荐上报到省教育厅（各校推荐限额见附件 1）。省教育厅组织专家对各校推荐的教材进行评选，按下达的限额推荐到教育部。

2. 经中央有关部门审定的教材、已立项建设并正式出版的“101 计划”等核心教材、“四新”（新工科、新医科、新农科、新文科）重点建设教材（含战略性新兴领域教材）参与本次推荐，不占用申报单位教材推荐额度，不受 2 年教学周期限制。符合申报要求的首届全国教材建设奖优秀教材（高等教育类）可参与本次推荐，占用申报单位教材推荐额度。

（二）推荐要求

1. 推荐教材分“单本”和“全册”两种类型，不受理系列教材推荐。全册教材（相同书名的上下册、1—n册）可选择“全册”类型推荐，或选择其中的单册以“单本”类型推荐。若选择“全册”类型，须所有单册均符合推荐要求，推荐时占用一个名额。

2. 原则上教材由其第一主编（作者）所在高校申报，第一主编非高校教师的教材，可由第二主编所在高校申报。同一主编编写的名称或内容基本相同的教材只能推荐一项。

3. 盲文教材、少数民族语言文字教材等以非国家通用语言文字编写的教材，需同时报送国家通用语言文字版本。

4. 推荐教材须在推荐前完成相关审核工作，由第一主编所在单位和教材出版单位分别对教材进行政治性、思想性、学术性审核，并出具审核意见。

5. 被推荐教材的相关信息将通过“辽宁教育网”向社会公示，接受社会监督。各校应高度重视推荐工作，坚持公平、公正、公开的原则，严格按照推荐范围、数量择优推荐教材，并加强推荐教材和申报材料的真实性、规范性审查。我厅受理申报后，如发现推荐教材或材料造假情况，将取消该教材参选资格并对造假学校和个人予以通报。

四、推荐材料及工作安排

（一）推荐材料

1. 学校推荐公文；

2. 《“十四五”普通高等教育国家级本科规划教材第一次遴选

推荐汇总表》(见附件 2,按学校推荐顺序排序,以下简称《汇总表》);

3.《“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材申报书》(格式见附件 3,以下简称《申报书》),其中填报的教材基本信息(书名、书号、作者、出版社、版次、出版时间等)须与版权页、中央宣传部出版物数据中心(<https://pdc.capub.cn/>)CIP核字号验证一致;

4.《申报书》附件材料。根据教育部申报工作要求,附件材料必须提供教材电子版、所有作者政治审查意见、图书编校质量自查结果记录表、专家审查意见表、教材使用情况证明材料、版权信息及 CIP 数据,以及其他材料(选择性提供,限两份以内)。上述附件材料具体要求见《申报书》模版“九、附件材料清单”;

5.《申报书》附件材料《教材编写人员政治审查表》、《图书编校质量自查结果记录表》、《专家审查意见表》模版见附件 4。

(二) 工作安排

1.各高校于 9 月 6 日前将学校推荐公文、《汇总表》、《申报书》及附件材料以电子版、纸质版两种方式上报。上述材料电子版分别生成 PDF 格式文件(《汇总表》生成 PDF 和 EXCEL 两种文件格式于 9 月 2 日发送至邮箱 pjs024@163.com)拷贝优盘一份,纸质版一式一份,报送至辽宁教育学院 1009 室(地址:沈阳市皇姑区黄河南大街 85-3 号)。

2. 联系人与联系方式

联系人: 于玲 王洋

联系方式：024-86850021 024-86891586

- 附件：1. “十四五”普通高等教育本科国家级规划教材第一次遴选推荐限额表
2. “十四五”普通高等教育本科国家级规划教材第一次遴选推荐汇总表
3. “十四五”普通高等教育本科国家级规划教材申报书
4. “十四五”普通高等教育本科国家级规划教材申报书附件相关模版



(此件主动公开发布)

附件1:

**“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材
第一次推荐限额表**

序号	学校代码	学校名称	推荐限额
1	10140	辽宁大学	8
2	10142	沈阳工业大学	15
3	10143	沈阳航空航天大学	23
4	10144	沈阳理工大学	4
5	10146	辽宁科技大学	6
6	10147	辽宁工程技术大学	11
7	10148	辽宁石油化工大学	3
8	10149	沈阳化工大学	2
9	10150	大连交通大学	2
10	10152	大连工业大学	20
11	10153	沈阳建筑大学	18
12	10154	辽宁工业大学	6
13	10157	沈阳农业大学	8
14	10158	大连海洋大学	5
15	10159	中国医科大学	9
16	10160	锦州医科大学	1
17	10161	大连医科大学	6

序号	学校代码	学校名称	推荐限额
18	10162	辽宁中医药大学	8
19	10163	沈阳药科大学	17
20	10164	沈阳医学院	1
21	10165	辽宁师范大学	6
22	10166	沈阳师范大学	12
23	10167	渤海大学	6
24	10169	鞍山师范学院	3
25	10172	大连外国语大学	16
26	10173	东北财经大学	70
27	10176	沈阳体育学院	2
28	10177	沈阳音乐学院	1
29	10178	鲁迅美术学院	4
30	10841	辽宁对外经贸学院	4
31	11035	沈阳大学	11
32	11258	大连大学	1
33	11430	辽宁科技学院	5
34	11432	辽宁警察学院	1
35	11632	沈阳工程学院	6
36	11779	辽东学院	4
37	13198	大连理工大学城市学院	2

序号	学校代码	学校名称	推荐限额
38	13201	沈阳工学院	8
39	13203	大连工业大学艺术与信息工程学院	1
40	13207	大连科技学院	1
41	13208	沈阳城市建设学院	5
42	13212	大连医科大学中山学院	0
43	13213	锦州医科大学医疗学院	0
44	13215	辽宁师范大学海华学院	2
45	13217	辽宁理工学院	3
46	13218	大连财经学院	2
47	13220	沈阳城市学院	1
48	13599	大连艺术学院	1
49	13609	辽宁中医药大学杏林学院	2
50	13610	辽宁何氏医学院	1
51	13621	沈阳科技学院	1
52	13631	大连东软信息学院	15
53	13900	辽宁财贸学院	2
54	13957	辽宁传媒学院	4
55	14435	营口理工学院	2
合 计			378

附件2:

“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材第一次推荐遴选汇总表

推荐学校(公章): 填表人: 部门及职务: 手机: 办公电话: 电子邮箱:

序号	推荐形式 (单册、全册)	ISBN	教材名称	出版社	第一编者	主要语言 类(中文、 英文、 其他外国 语、中国 少数民族 语言)	教材所 属学科 专业代 码	教材所 属学科 专业名 称	第一 主编/ 作者位	主编及编写人员	出版 时间 (*年 *月)	版 次	推 荐 学 校 名 称	推 荐 学 校 代 码	适用课 程: 必 修课/ 选修课	适用课 程: 通 识课/ 公共基 础课/ 专业课	适用课 程: 思 想政治 理论课/ 实验课 (此项 如不涉 及, 可 不填 写)	备注1: 请 注明属于 中央有关 部门审定 的教材、 已立项 建设并正 式出版的 “101计 划”等核 心教材、 “四新工 科”(新工 科、新医 科、新农 科)重点 建设教材 (含战略 性新兴领 域教材)	备注2: 是 否为首届 全国教材 建设优秀 教材(高 等教育 类)	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
.....																				

附件 3:

“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材 申报书

推荐类型：单本 全册 共__册

书 名：_____

书 号：_____

第一主编：_____

联系电话：_____

主编单位：_____

出 版 社：_____

专业类代码：_____（四位）

推荐单位：_____

填表日期：_____

教育部高等教育司制
二〇二四年七月

填报说明

一、此申报书在线填写，正式推荐后生成带水印和申报编号的正式版本，请有关人员签字、有关单位盖章后正式报送。

二、表格中的字数须严格按照限定填写。

三、申报书封面不用填写，将从填报的申报书具体内容中提取。

四、“推荐单位”为教材第一主编（作者）单位所属的教育部直属高校、有关部门（单位）教育司（局）、省级教育行政部门，第一主编非高校教师的教材，可由第二主编所在高校申报。

五、填报的教材基本信息（书名、书号、作者、出版社、版次、出版时间等）须与版权页、中央宣传部出版物数据中心（<https://pdc.capub.cn/>）CIP核字号验证一致。应在申报书规定位置提交版权页扫描电子版和CIP核字号查询截图。

六、教材“所属专业类”按照教材应用对象（本科生）的四位代码对应的专业类填写。

七、按照“全册”申报的教材，每册教材的具体信息需要分别填写，有关教材电子版、《图书编校质量自查结果记录表》也须按册分别上传。

八、所填所有作者须在教材中明确出现姓名。

九、申报材料按每种申报教材单独装订成册，以“全册”申报的，合并装订成册。申报材料一式两份，至少有一份申报材料为签字盖章的原件。

十、经中央有关部门审定的教材、已立项建设并正式出版的“101计划”等核心教材、“四新”重点建设教材（含战略性新兴领域教材）参与本次遴选，不占用申报单位教材推荐额度，不受2年教学周期限制。符合申报要求的首届全国教材建设奖优秀教材（高等教育类）可参与本次推荐，占用申报单位教材推荐额度。以上教材由教育部直属高校、有关部门（单位）教育司（局）、省级教育行政部门审核后，统一向教育部报送。

一、教材基本信息

申报教材名称	
第一主编（作者）	
第一主编（作者） 单位	单位名称： <input type="radio"/> 部属高校 <input type="radio"/> 部省合建高校 <input type="radio"/> 省部共建高校 <input type="radio"/> 其他
申报类型	<input type="radio"/> 单本 <input type="radio"/> 全册 册数_____
教材应用对象及 所属学科专业类	所属本科专业类代码（四位）及名称_____
教材主要语种类型	<input type="radio"/> 中文 <input type="radio"/> 英文 <input type="radio"/> 其他外国语 <input type="radio"/> 盲文 <input type="radio"/> 中国少数民族语言
国际标准书号	ISBN: _____
其他主编姓名	
其他编者姓名	
是否为重点建设 教材 如是，上传教材 获批截图	<input type="radio"/> 经中央有关部门审定的教材 <input type="radio"/> 首届全国教材建设奖优秀教材（高等教育类）教材 <input type="radio"/> “101计划”核心教材 <input type="radio"/> “四新”重点建设教材（含战略性新兴产业教材） <input type="radio"/> 否
出版单位	
初版时间	_____年 _____月 应于2022年8月（含）前出版
载体形式	<input type="radio"/> 纸质教材 <input type="radio"/> 数字教材 <input type="radio"/> 纸质教材附带数字资源
本版出版时间及 版次	_____年 _____月 版次：_____
最新印次时间及 印次	_____年 _____月 应于2022年12月（含）后 印次：_____
初版以来合计印 数	
初版以来是否曾 列为重点项目	<input type="radio"/> 首届全国教材建设奖全国优秀教材（高等教育类） <input type="radio"/> “十二五”普通高等教育本科国家级规划教材 <input type="radio"/> “十二五”以来省级优秀教材 <input type="radio"/> “十二五”以来省级规划教材 <input type="radio"/> 其他省部级及以上项目：_____
	<input type="radio"/> 否

二、教材适用情况

适用专业代码 (六位)及名称	
适用课程	
适用课程性质	<input type="checkbox"/> 必修课 <input type="checkbox"/> 选修课
	<input type="checkbox"/> 通识课 <input type="checkbox"/> 公共基础课 <input type="checkbox"/> 专业课
	<input type="checkbox"/> 思想政治理论课 <input type="checkbox"/> 实验课 (如不涉及,此行可不选)
课程学时	_____学时

三、作者信息

作者(含主编,不超过6人,教材中明确出现姓名)									
序号	姓名	单位	出生年月	国籍	职务	职称	手机号码	电子邮箱	主编/副主编/其他编者
1									
2									
3									
4									
5									
6									

第一主编(作者)情况			
相关教学经历(500字以内)			
(承担学校教学任务、开展教学研究情况、教材编写情况以及取得的教学成果)			
相关科学研究项目、成果或论文专著(限5项)			
序号	名称	来源/出版单位	时间
1			
2			
3			
4			
5			

四、申报教材建设历程

各版次基本情况					
版次	出版时间	字数(万)	重印次数	本版总印数(万)	获奖励情况

五、申报教材特色及创新(1000字以内)

(本教材与同类教材相比较,突出的特色及改革创新点。)

六、申报教材应用情况及社会影响力（1000 字以内）

（概述选用本教材的范围及学校，教学效果及评价）

Empty text box for reporting application and social impact.

七、教材作者诚信承诺

本人自愿参加此次申报，已认真填写并检查以上材料，保证内容真实。

第一主编（作者）（签字）：

所有作者签名（或电子签名）：
（请对应作者信息中的姓名上传）

年 月 日

八、申报单位承诺意见

已对教材有关信息及填报的内容进行核实，保证真实性。经对该教材评审评价，同意该教材申报。

高校主管领导签字：
（高校公章）

年 月 日

已核实该教材未通过其他渠道申报，对教材有关信息及填报的内容进行了核实，保证真实性。经对该教材评审评价，同意该教材申报。

出版单位主管领导签字：
（出版单位公章）

年 月 日

注：仅通过出版单位指标推荐的教材须填写此项内容。

九、附件材料清单

1. 教材电子版（必须提供）

（教材出版单位配合按要求上传各地推荐的本单位出版的纸质教材最新印次的完整 PDF 电子版；数字教材上传全部教材内容电子版或填写能够查看全部教材内容的链接地址、账号；纸质教材附带数字资源的，上传纸质教材最新印次的完整 PDF 电子版，以及全部数字资源电子版或能够查看全部数字资源内容的链接地址、账号。）

2. 所有作者政治审查意见（必须提供）

（对应作者姓名上传“作者政治审查表”。作者单位党委对作者进行审查，对政治思想表现情况进行评价，确保作者的正确政治方向、价值取向，无违法违纪等记录。教材编写成员涉及多个不同单位时需要各单位分别出具意见，并由所在单位党委盖章，格式要求从申报平台下载。）

3. 图书编校质量自查结果记录表（必须提供）

（教材出版单位对申报教材的编校质量自查后，按要求提供图书编校质量自查结果记录表，并加盖出版社公章。全册教材的不同分册以不同文件分别上传。格式要求从申报平台下载。）

4. 专家审查意见表（必须提供）

（由第一主编所在单位和出版机构邀请校内外相关学科专业领域专家，对教材进行思想性、学术性审查。专家不少于 3 名，其中半数以上为校外专家，专家分别实名评价并签字，并注明所在单位及专业身份。评价人不得是本教材的作者。）

5. 教材使用情况证明材料（必须提供）

（教材出版单位提供教材主要使用高校名单及使用情况证明材料，并加盖公章。）

6. 版权信息及 CIP 数据（必须提供）

（版权页截图，中国版本图书馆 CIP 查询截图，如 CIP 数据中无“教材”字样的，须再上传内容提要或前言或后记中可以证明本书为教材的相关内容截图。）

7. 其他材料（可选提供）

（其他佐证材料，限两份以内。）

附件 4-1:

教材编写人员政治审查表

姓名		性别		民族		籍贯	
出生年月		政治面貌		学历		身份证号码	
单位				职称		职务	
政治思想表现情况 (由所在单位党组织填写)	<p style="text-align: center;">单位党组织盖章:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>						

注：此表由作者所在一级单位（如校级）党组织填写，不受理二级单位党组织审查表。

附件 4-2:

图书编校质量自查结果记录表

出版单位名称（公章）：_____

书 名					
出版单位		全书字数			
第一作者		版 次			
ISBN		检查字数			
检查内容		① 检查封面及文前辅文等，共 面，折合 万字 字数计算过程：			
		② 检查正文 1 页～ 页，共 面，折合 万字 字数计算过程：			
页	行	误	正	计 错 数	备 注
检查结果		计错数			
		差错率		万分之	
编校质量 认定结果					

附件 4-3:

专家审查意见表

专家姓名		所在单位	
学历		学科	
职称		职务	
联系电话		电子邮箱	
所在专业 组织			
专家审查 意见	<p style="text-align: center;">专家签字:</p> <p style="text-align: center;">第一主编所在单位或出版机构盖章:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

辽宁省教育厅教材管理处拟文

2024年8月30日印发

